

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района Приморского края**

Экологический социально-образовательный проект

Разделяй с нами

**Работу выполнили: Чернышова Анастасия, Нехлебова Мария
учащиеся 9 класса МКОУ «СОШ №31» п. Восток**

**Руководитель: Ширяева Екатерина Константиновна,
учитель химии**

п. Восток, 2020 г.

Аннотация проекта

«Чистая страна» — это чистый воздух, чистая вода, природные территории, свободные от несанкционированных свалок, современное, цивилизованное обращение с отходами.

«Как массово вовлечь население в отдельный сбор отходов?» — этот вопрос все чаще звучит в России на разных уровнях. Проблема грамотной утилизации мусора становится острее с каждым годом. Эффективно работающий отдельный сбор отходов позволяет обеспечить высокий уровень извлечения вторсырья в последующую переработку. Чтобы это стало возможным, необходимы два фактора — доступная инфраструктура и массовое информирование населения.

Экологическая культура поведения некоторых наших школьников и жителей оставляет желать лучшего. А состояние окружающей среды нашей местности позволяет судить о наличии ряда экологических проблем. Считая себя хозяевами природы, ведем мы себя порой совсем не по-хозяйски.

Как важно сегодня прививать культуру обращения с отходами с детства и поэтому необходимо вести активную работу по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.

Потребность осуществления социального проекта «Разделяй с нами» продиктована, прежде всего, неумением детей учреждения реально оценивать экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, равнодушием воспитанников к накоплению мусора.

Как сделать так, чтобы дети думали о природе, заботились о ней и берегли? Мало знакомить подростков со всеми экологическими проблемами, необходимо вести целенаправленную и кропотливую работу, чтобы это превратилось в норму поведения. Только так воспитанное поколение способно предотвратить надвигающуюся экологическую катастрофу.

Наш проект поможет ребятам осознанно и мотивированно относиться к проблеме экологической утилизации мусора. Мероприятия, призванные привить культуру обращения с отходами, организованы в интерактивной форме и рассчитаны на разные возрастные категории, включая школьников младшего и среднего звена.

Проблемы:

1. Загрязнение бытовыми отходами поселка.
2. Отсутствие экологической культуры у населения.

Цель проекта: Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся образовательных организаций п. Восток к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Задачи:

1. познакомить учащихся с проблемой отходов и раскрыть такие понятия, как переработка отходов, отдельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов, загрязнение окружающей среды;

2. выяснить преимущества и недостатки разных способов обращения с отходами; познакомиться с технологиями раздельного сбора и переработки отходов;

3. сформировать ответственное отношение к отходам и научить грамотному обращению с ними; мотивировать школьников к участию в раздельном сборе отходов.

Теоретическая часть

Почему стоит проблема переработки мусора в России? Если верить цифрам, всё очень плохо: переработке в Российской Федерации подвергается только 4% отходов. Куда же попадают весь остальной мусор, что с ним происходит и как это влияет на экологическую ситуацию страны?

Человечеству известно три способа борьбы с мусором: сжигание, захоронение (свалки), переработка. Все способы, кроме переработки, губят природу и опасны для здоровья людей. Например, неконтролируемое горение мусора (например, в результате самовозгорания свалок) является причиной попадания в атмосферу диоксинов и фуранов – чрезвычайно опасных соединений, обладающих высокими канцерогенными, мутагенными и токсическими свойствами.

Как же нашей стране избавиться от мусора? Первые два - захоронение и сжигание - известны очень давно. Так почему мы не можем позволить себе дальше пользоваться проверенными методами? Всё очень просто: население России с каждым годом растёт. Увеличивается площадь городов, пусть незначительный, но рост есть. Растёт и количество потребляемых продуктов. Больше покупаем - больше выбрасываем. Значит и площадь свалок со временем будет увеличиваться.

Звучит не очень страшно, но есть одно «но»: суммарная площадь всех российских свалок - больше четырёх миллионов га. Ежегодный прирост - почти 10% от этой величины, примерно 0.4 млн га. Только вдумайтесь, это же суммарная площадь Москвы и С-Петербурга!

Ежегодно на каждого россиянина приходится более 400 кг отходов. За год в стране собирается более 70 миллионов тонн бытовых отходов, почти все из которых оседают на полигонах ТБО.

Единственный безопасный и цивилизованный способ обращения с отходами — это переработка, то есть система, при которой отходы разделяются по видам, чтобы из них можно было создать новые вещи, а не просто выбросить. В России пока нет системы раздельного сбора отходов, её внедрение — одна из задач. Переработка отходов позволит к 2030 году сократить количество мусора в России на 75–80 % — а значит, сократится и количество свалок.

Подводя итог, необходимо сказать, что решение проблемы отходов позволит решить и другие экологические проблемы: сохранение природных ресурсов для потомков; загрязнение окружающей среды; происходящих сегодня изменений климата; сохранение здоровья.

Однако переработка отходов – необходимое, но недостаточное условие для благополучного существования человечества в будущем, в котором

циклическая экономика будет строиться на основе концепции «Ноль отходов».

«Ноль отходов» – это философия и принцип дизайна для 21-го века. Она включает в себя переработку максимального количества произведенных человеком товаров и идет дальше, используя целостный, системный подход к потоку ресурсов и отходов через человеческое общество. Но обеспечить процветание человечества на долгие годы мы сможем тогда, когда научимся пользоваться инфраструктурой для отдельного сбора отходов – специальными контейнерами для бумаги, металла, пластика, стекла и других видов вторсырья. А для этого должна быть привита культура отдельного сбора отходов. Это - один из первых и важнейших шагов к переработке отходов, без которого проблему мусора в РФ не решить!

Этапы и механизмы реализации проекта

Этапы/ Сроки	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1.Ознакомительный 09.12-19.12 2019г.	<u>Цель:</u> выявление детьми отношения к проблеме загрязнения окружающей среды, осознание важности бережного отношения к природе. <u>Задачи:</u> - провести анкетирование по проблеме загрязнения природы бытовыми отходами; -познакомить с проблемой отходов, технологиями отдельного сбора и переработки отходов.	Итоги: -формирование понимания детьми значимости гармоничного существования человека и природы; -получение знаний о способах и методах решения экологических проблем.
2.Основной 13.01.-10.02 2020г	<u>Цель:</u> вовлечение детей в активную деятельность по сохранению окружающей среды. <u>Задачи:</u> -организовать обучающие мероприятия по отдельному сбору бытовых отходов; -сформировать у детей активную жизненную позицию; - организовать выставку поделок учащихся с целью преобразования предметов вторсырья в новые предметы декоративного назначения.	Итоги: -появится желание и стремление внести свой вклад в охрану окружающей среды; -сформируются знания, умения и навыки по отдельному сбору отходов; -сформируются потребности в бережном отношении к окружающей среде; -развитие интереса детей к решению экологических проблем посредством искусства.

3.Заключительный 11.02-13.02 2020г	<p>Цель: формирование у воспитанников устойчивой мотивации к бережному отношению к окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей активную жизненную позицию -сформировать потребность в бережном отношении к природе, окружающей среде, ближайшему окружению; -применять полученные в ходе реализации проекта знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. 	<p>Итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформируется экологическое мировоззрение, экологическая культура учащихся; - стремление к охране и бережному отношению к окружающей среде; - появится желание и стремление применять полученный опыт в дальнейшей жизни; - возникнут новые идеи по осуществлению данного проекта.
--	---	--

План работы по реализации проекта «Разделяй с нами»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Экология вокруг нас»	16.01.19	Чернышова А.
2.	Экоуроки «Новые методы борьбы с «Мусорным монстром» Экоуроки «Мир без мусора»	13.01.- 21.01.20г.	Макуха А.
3.	Экоурок «Планета в пластиковой упаковке»	14.01- 17.01 2020г	Доменюк Е.
4.	Экоуроки «Сортировка» «Перерабатываем». (Курс метод. материалов «Разделяй и Здравствуй!»).	27.01.- 7.02. 2020г	Нехлебова М.
5.	Экологическая акция «Сдай батарейку-сохрани здоровье Земли»	бессрочно	Нехлебова М.
6.	Выставка «Чудеса из мусорной корзины»	11.02. 2020г	Чернышова А. Ширяева Е.К.
7.	Просмотр видеороликов «Раздельный сбор мусора»	23.12- 26.12.19	Доменюк Е.
8.	Круглый стол «Итоги проекта»	13.02.	Ширяева Е.К.

Финансовое обеспечение проекта:

Материалы	Количество	Стоимость
Мусорные контейнеры	3	1200 руб.
Емкость для сбора батареек	1	130 руб.

Стоимость данного проекта составила 1330 руб.

Оценка результативности проекта

Данный проект внес определенный вклад в дело сохранения окружающей среды. В организации данного проекта приняли участие 5 человек. Охвачено практической деятельностью 235 учащихся школы и Дома детского творчества.

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект оказался реалистичным, его возможно было реализовать.
3. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были выполнимы, не требовали больших материальных затрат.
4. Проблема, поднятая в ходе проекта, созвучна с проблемой социума и удовлетворяет интересы большинства представителей общества.

В результате реализации проекта изменилось отношение участников проекта к себе, к людям, друг к другу. На вопрос, что вам дал проект, дети ответили: «Мы почувствовали уверенность в своих силах, поняли, что мы можем влиять на решение существующих проблем, поняли, что ответственность за экологическое будущее лежит на нас».

По результатам входной и итоговой диагностики можно сделать вывод о том, что у детей повысился уровень представлений о рациональном взаимодействии человека с природой; о допустимых и недопустимых действиях на природе. У детей сформировались представления о проблеме образования и утилизации отходов, их видах и опасности, их вторичной переработке. Дети получили практические умения в сортировке отходов в зависимости от его вида. У детей сформировались элементы экологического сознания, способность понимать, любить и беречь окружающий мир и природу.

Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает решение социального аспекта проблемы, а именно:

1. **Развитие инфраструктуры в п. Восток для отдельного сбора бытовых отходов (совместно с администрацией).**
2. **Расширение информационного пространства с целью обучения населения поселка в умении сортировки отходов через СМИ.**

Список используемой литературы:

1. Проблема мусора в России: страшная статистика! [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://alon-ra.ru/problema-musora-v-rossii.html>
2. Раздельный сбор мусора: как правильно сортировать отходы для переработки? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://recycle.net/musor/razdelnyj-sbor/kak-pravilno-sortirovat-othody-dlya-pererabotki>
3. Что делать с мусором в России? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://разделяйиздравствуй.рф>
4. Экологическая проблема мусора в России и мире, мусорная реформа. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://stop-othod.ru/recycling/ekologicheskaya-problema-musora-v-rossii-i-mire-musornaya-reforma.html>